

Poradnik dla Rodziców

Przedszkola „Ali i Asa” im. Marka Grechuty



Publiczne Przedszkole "Ali i Asa" im. Marka Grechuty
tel.: 538-281-298, 604-501-057
e-mail: andrukiewicz.aliiasa@gmail.com
przedszkolealiiasa97@gmail.com

Drodzy Rodzice,

W imieniu całej społeczności Publicznego Przedszkola Ali i Asa serdecznie witamy dzieci oraz ich rodziny, rozpoczynające edukację w naszym przedszkolu.

Bardzo liczymy na Państwa wsparcie i lojalność oraz oczekujemy Państwa udziału w życiu przedszkola i jego społeczności.

Rodziców zachęcamy do brania czynnego udziału w wychowaniu i edukacji swoich dzieci poprzez kontakty z nauczycielami oraz innymi rodzicami i ich dziećmi, uczestnictwo w spotkaniach organizowanych dla rodziców, oraz angażowanie się w różne przedsięwzięcia przedszkola.

Niniejszy dokument został stworzony po to, by służyć rodzicom jako poradnik, w którym znajdziecie odpowiedzi na wiele pytań, które mogą się pojawić w trakcie naszej współpracy oraz aby pomóc wszystkim członkom społeczności przedszkolnej zrozumieć funkcjonowanie przedszkola.

Nasza misja i cele

Naszym celem jest stworzenie bezpiecznego miejsca, które wspomże rodziny dzieci we sprawniejszym funkcjonowaniu miejsca przyjaznego dzieciom i rodzicom. Zależy nam by każde dziecko było szczęśliwe a czas, który spędzi w naszym przedszkolu, był czasem fascynującego odkrycia własnych talentów i możliwości oraz ciekawości otaczającego świata. Atmosfera życzliwości, którą tworzymy sprawia, że każde dziecko czuje się docenione, zauważone i ważne. Chcemy opierać się na metodyce Montessori, każde dziecko ma czuć pełne zrozumienie dla swoich zdolności. Rozwój każdego dziecka ma być swobodny i indywidualny. Pierwsze lata życia dziecka wywierają ogromny wpływ na dalszy prawidłowy rozwój młodego człowieka. Każde dziecko rozwija się w swoim tempie i w odpowiednim dla siebie czasie rozwija swoje kompetencje. Pracując w zgodzie z założeniami metodyki Marii Montessori, jesteśmy nastawieni na obserwację faz wrażliwych u dzieci, dzięki którym możemy jeszcze lepiej wspierać każde dziecko w jego indywidualnym rozwoju.

Naszą misją jest wspierać dzieci w dążeniu do samodzielności we wszystkich sferach życia.

Shacunek i życzliwość wobec ludzi, okazywanie wdzięczności i współczucia, poszanowanie przyrody – to wartości, które chcemy zaszcześcić w dzieciach.

Dzieci czują się dobrze tam, gdzie są bezpieczne. Staramy się, by atmosfera panująca w naszym przedszkolu dawała poczucie bezpieczeństwa, jak i inspirowała do nauki. Dzieci mają tu czas zarówno na poznawanie, doświadczanie, jak i odpoczynek oraz zabawę z innymi dziećmi. Nauczyciele czuwają nad rozwojem dziecka obserwując je i odpowiadając na jego potrzeby.

Zapewniamy dzieciom edukację dostosowaną do indywidualnych potrzeb i możliwości. Mamy przekonanie, że forma podejścia indywidualnego i wsparcie dziecka od samego początku ich rozwoju, daje dzieciom możliwość całościowego, harmonijnego rozwoju i wykorzystania ich naturalnego potencjału. Pozwala też rozwijać samodzielność i wewnętrzną dyscyplinę. Wprowadzając elementy Metody Montessori, która odpowiada naturalnej dziecięcej potrzebie uczenia się poprzez doświadczanie, obserwację, powtarzanie, odkrywanie i interakcje z rzeczywistym otoczeniem.

Celem przedszkola jest również pomoc każdemu dziecku w jego integralnym rozwoju, przy pełnym poszanowaniu jego wolności i godności, we współpracy z rodzicami. Shacunek dla indywidualności dziecka i wiara w jego wewnętrzną moc są podstawą naszej pracy. Wrodzona dziecięca pasja uczenia się jest wspierana poprzez umożliwienie im spontanicznej celowej aktywności, pod kierownictwem dobrze przygotowanego nauczyciela.

Przez swoją pracę dzieci rozwijają koncentrację i radosną samodyscyplinę. Dzieci rozwijają się w swoim własnym tempie i zgodnie z własnym rytmem, według indywidualnych możliwości.

Istotą wychowania jest doprowadzenie dziecka do samodzielności, niezależności od dorosłych, odpowiedzialności i miłości do świata. Chcemy nauczyć dzieci wyrażać swoje zdanie, bronić własnego stanowiska i swoich praw w sposób kulturalny, nie raniąc godności drugiego człowieka i jego prawa do własnego zdania. Pragniemy, aby były szczęśliwe, potrafiąc akceptować siebie i innych ludzi w ich różnorodności bez porównywania się z nimi. W przedszkolu dzieci uczą się pracować zarówno niezależnie jak i współpracować z innymi. Wychowanie opiera się na zasadach prymatu współpracy nad rywalizacją.

Otoczenie

Podstawowym warunkiem prawidłowego rozwoju dziecka jest właściwie przygotowane otoczenie, które wspomaga harmonijny rozwój osobowości dziecka – sprawia, że czuje się ono szczęśliwe i radosne, gdzie szybko i chętnie się uczy.

Najważniejszymi elementami tego otoczenia są: wolność, porządek, kontakt z rzeczywistością i naturą – precyzyjnie przygotowany ogród, zagospodarowany w bogatą roślinność, warzywniak, wiele drzew i krzewów owocowych- sprawiają, że dziecko namacalnie doświadcza zmian zachodzących w przyrodzie, piękno i przygotowanie.

Społeczność Przedszkola

Dzieci w wieku od 2,5 roku do 6 lat znajdują się pod opieką jednego nauczyciela + pomocy.

Po godz. 15:00 Grupa mieszana wiekowo daje dzieciom możliwość rozwijania umiejętności według własnego tempa, a nie tempa narzuconego przez grupę rówieśników. Pozwala też, by dzieci młodsze obserwowały dzieci starsze i mogły od nich czerpać inspiracje oraz uczyć się poprzez naśladowanie, natomiast dzieci starsze pomagając młodszym ćwiczą to czego już się nauczyły, wzmacniają wiarę we własne siły. Uczą się też wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka.

Rodzice - do przedszkola przyjmowane są nie tylko dzieci, ale całe rodziny. Zapraszamy rodziców do uczestniczenia w życiu przedszkola poprzez:

- obecność na wydarzeniach przedszkolnych: pikniki rodzinne, spotkania świąteczne, uczestnictwo w warsztatach,
- przynoszenie kwiatów, owoców, które wykorzystujemy do pracy,
- pomoc w przygotowywaniu projektów (np. wypożyczenie pamiątek z podróży) - podzielenie się z dziećmi swoimi pasjami, zainteresowaniami, ciekawym zawodem.

Nauczyciele. Zadaniem nauczyciela jest wspieranie dzieci w ich drodze ku samodzielności, poprzez obserwowanie dzieci i takie przygotowanie otoczenia, aby odpowiadało ono na potrzeby dzieci, troska o wyposażenie klasy, ścisła współpraca z rodzicami w procesie wychowania dziecka, organizowanie zajęć odpowiadających misji przedszkola. Do nauczycieli należy zwracać się we wszystkich sprawach związanych z edukacją i wychowaniem oraz rozwojem dzieci, programem nauczania, organizacją dnia oraz odpowiedzialnością za bezpieczeństwo dzieci.

Dyrektor - koordynuje pracę przedszkola oraz jest odpowiedzialny za rekrutację dzieci i nauczycieli. Do dyrektora należy się zwracać we wszelkich sprawach związanych z zarządzaniem przedszkola oraz w sytuacji braku możliwości rozwiązania konfliktu pomiędzy nauczycielem a rodzicem.

Komunikacja i współpraca z rodzicami

Spotkania dla rodziców

Bardzo ważna jest dla nas dobra komunikacja między nami, dziećmi i rodzinami. Zależy nam na tym, by rodzice dobrze rozumieli to, co dzieje się w przedszkolu, nasz sposób pracy i zasady panujące w przedszkolu. Dlatego organizujemy warsztaty, podczas których będziecie mogli sami doświadczyć tego, jak pracują Wasze dzieci. Oprócz tego nauczyciele dostępni są dla rodziców przez cały rok szkolny. Jeśli chcieliby Państwo spotkać się z którymś z nauczycieli dziecka, prosimy o kontakt z wybranym wychowawcą w celu umówienia się na spotkanie w wyznaczone dni (tabela „Konsultacje z Kadra” wywieszona w szatni).

Bardzo ważne jest, aby rodzice i nauczyciele nawiązali i utrzymywali bliski kontakt. Proszę nie wahać się zadawać pytania osobom pracującym z dzieckiem lub omawiać jakąkolwiek kwestię związaną z rozwojem Państwa dzieci, jednakże prosimy pamiętać, że głównym obowiązkiem personelu w godzinach pracy są dzieci. Szczególnie zajęte są ranki, ponieważ nauczyciele witają dzieci i rozpoczynają codzienne zajęcia. W takich chwilach należy ograniczyć rozmowy do minimum – udzielenia niezbędnych informacji. Dłuższe rozmowy prosimy zaplanować na umówione spotkanie.

Publiczne Przedszkole "Ali i Asa" im. Marka Grechuty
tel.: 538-281-298, 604-501-057
e-mail: andrukiewicz.aliiasa@gmail.com
przedszkolealiiasa97@gmail.com

Kwestie związane z przekazywaniem informacji Kadry (np. ubiór na spacer, wcześniejsze odebranie, itd.) prosimy przekazywać pod numerem telefonu , bądź bezpośrednio w szatni u nauczyciela.

W ciągu roku prosimy Rodziców o zapisanie się minimum dwa razy na konsultacje z Kadrą (jeden raz w semestrze zimowym, jeden raz w letnim).

Dla zapewnienia najlepszego wspomaganie rozwoju dziecka, rodzic zobowiązany jest do współpracy z przedszkolem w zakresie wychowawczym i edukacyjnym. Bardzo prosimy o informowanie nauczycieli o wszystkich ważnych wydarzeniach w życiu dziecka (przeprowadzka, śmierć członka rodziny lub osoby bliskiej inne trudne doświadczenia) – te informacje pomogą pełniej zrozumieć trudności dziecka i wesprzeć je w przeżywaniu trudnych uczuć.

Kontakt

Rodzice mogą się z przedszkolem kontaktować poprzez:

opis	e-mail	telefon
Anna Andrukiewicz	andrukiewicz.aliiasa@gmail.com	538-281-298

Wszelkie spóźnienia i, informacje dotyczące dzieci prosimy wysyłać smsami na w/w telefony.

Prosimy używać go od poniedziałku do piątku w godzinach 7:30 – 17:00, poza tym drogą sms lub drogą mailową. andrukiewicz.aliiasa@gmail.com

Godziny otwarcia przedszkola

Przedszkole Ali i Asa im. Marka Grechuty działa w godzinach:

7:30 – 17.00. Dzieci powinny być:

- przyprowadzane najpóźniej w godzinach 8:15-8:30
- odbierane w godzinach 15:00 - 17:00.

W przypadku nieodebrania dziecka do godziny 17:00 rozpoczyna się opieka ponadwymiarowa, której koszt wynosi 30 zł za każdy rozpoczęty kwadrans.

Publiczne Przedszkole "Ali i Asa" im. Marka Grechuty
tel.: 538-281-298, 604-501-057
e-mail: andrukiewicz.aliiasa@gmail.com
przedszkolealiiasa97@gmail.com

Opłaty

Wszelkie opłaty za każdy miesiąc wnoszone są do 10 dnia danego miesiąca na konto podane na stronie internetowej www.aliiasa.pl

Bilans za obiady w danym miesiącu wysyłany będzie przez aplikację 4parents po ostatnim dniu tegoż miesiąca.

Obecność dzieci i spóźnienia

Bardzo ważna dla dziecka jest regularna, codzienna obecność na zajęciach oraz punktualne przyjscie do przedszkola. Prosimy, aby poza sytuacjami, które zmuszają dzieci do pozostania w domu, przychodziły one do przedszkola. Mimo wszystko rozumiemy również, że każdy może mieć potrzebę krótkich wakacji i że dzieci czasami potrzebują dnia odpoczynku.

Prosimy o **informowanie nas o nieobecnościach dziecka** w aplikacji 4parents bądź telefonicznie na numer przedszkola, zarówno spowodowanych chorobą jak i innymi przyczynami. Będzie to pomocne przy planowaniu pracy dla dzieci.

Punktualne przychodzenie wprowadza dobre nawyki, pomaga również w dobrej organizacji naszej pracy. Wejście do klasy, w której rozpoczęła się praca jest trudne zarówno dla spóźnionego dziecka – musi włączyć się w już toczące się zajęcia, jak i dla pozostałych dzieci które łatwo rozpraszają się w takich sytuacjach. Zdarza się, że dziecko nie jest w dobrym nastroju wchodząc do sali. Jeśli zapewnimy odpowiednią opiekę i zainteresowanie możemy zdecydowanie ułatwić mu wejście. Trudniej nauczycielom zaoferować wystarczającą ilość czasu dziecku wchodzącemu w trakcie pracy dydaktycznej. Dlatego punktualność jest dla nas bardzo istotna.

Przyrowadzanie i odbieranie dzieci

Prosimy rodziców, aby szanowali otoczenie swoich dzieci oraz personel poprzez przywożenie dzieci punktualnie, ponieważ późniejsze przybycie przeszkadza innym dzieciom oraz nauczycielom w rozpoczętych zajęciach. Nauczyciele po czasie przeznaczonym na schodzenie się zaangażowani są w pracę z dziećmi w sali. Wejście spóźnionego dziecka zakłóca pracę całej grupy.

Aby ułatwić dzieciom rozstania (szczególnie na początku) i pozwolić kształtować ich niezależność prosimy o możliwie krótkie pożegnania się z odprowadzanymi dziećmi w szatni.

Prosimy, by rodzice nie wchodzili do sali podczas zajęć.

Publiczne Przedszkole "Ali i Asa" im. Marka Grechuty
tel.: 538-281-298, 604-501-057
e-mail: andrukiewicz.aliiasa@gmail.com
przedszkolealiiasa97@gmail.com

Dla zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom, prosimy, aby rodzice doprowadzili dziecko do klasy i nawiązali przynajmniej kontakt wzrokowy z nauczycielem, aby mieć pewność, że przejął on odpowiedzialność za nie.

Czas odprowadzania i odbierania dzieci nie sprzyja długim rozmowom z nauczycielami. Nauczyciele muszą bowiem skoncentrować swoją uwagę na dzieciach. W razie potrzeby, prosimy o zdecydowanie krótkie informacje.

Adaptacja dziecka

W ramach adaptacji proponujemy Państwu towarzyszenie dziecku przez okres 5 dni podczas zajęć pracy własnej trwający 2 godziny (tylko dla dzieci nowo przybyłych do placówki, dla pozostałych dzieci, czas pracy własnej wynosi 3 godziny). Ma to na celu zapoznanie dziecka z placówką, osobami w niej pracującymi, planem dnia itp. W tak bezpiecznej atmosferze w bliskości z Rodzicem, dziecko ma większą szansę, na zrobienie tak ważnego w rozwoju kroku w miarę, dla siebie, jak najłagodniej. Taką adaptację proponujemy tym dzieciom, które rozpoczynają przedszkolną przygodę od września. Zajęcia adaptacyjne dla tych dzieci będą odbywały się w miesiącu sierpniu. W pozostałych przypadkach- dla dzieci przyłączających się do grupy w ciągu trwającego roku szkolnego proces adaptacji będzie indywidualnie ustalany z zainteresowanymi rodzicami, ale w taki sposób by nie zakłócało to porządku pracy w grupie.

Upoważnienie do odbioru dziecka

Dzieci mogą być odebrane tylko przez rodziców, opiekunów oraz osoby wskazane przez rodziców w karcie zgłoszeniowej lub na pisemnym zgłoszeniu. Innym osobom dzieci **NIE BĘDĄ** oddawane. Zasadę tę, zgodną z prawem wprowadzamy dla bezpieczeństwa dzieci.

Prosimy wytłumaczyć osobom upoważnionym zasady przyprowadzania i odbierania dzieci oraz procedury, których powinni przestrzegać, m.in. konieczność okazania swojego prawa jazdy lub dowodu osobistego w celu identyfikacji.

Przy każdej okazji, kiedy dziecko odbiera ktoś inny niż rodzic, **wymagany jest dokument potwierdzający tożsamość ze zdjęciem!**

Zasady dotyczące zdrowia

Dzieci przychodzące do przedszkola muszą być zdrowe. Dlatego prosimy o nieprzyprowadzanie dzieci chorych bądź z niżej wymienionymi objawami, ponieważ wtedy dzieci będą musiały być zabrane przez rodziców do domu.

Rodzice będą proszeni o niezwłoczne odebranie dziecka w przypadku:

- temperatury powyżej 37 st.C,

- biegunki,
- wymiotów,
- niealergicznego kaszlu, kataru czy bólu gardła,
- widocznego złego samopoczucia, osłabienia, które nie pozwala dziecku na uczestniczenie w zajęciach,
- zgłaszanych ostrych bólów,
- jeśli dolegliwość wymaga opieki, której personel nie jest w stanie zapewnić dziecku mając pod opieką również inne dzieci.

Dziecko powinno być odebrane w ciągu godziny przez rodzica lub osobę przez nią upoważnioną.

Jeśli dziecko ma takie objawy w domu prosimy o pozostawienie dziecka przez dobę dla sprawdzenia czy nie rozwija się choroba. Po chorobie dziecko może wrócić na zajęcia po całkowitym wyleczeniu. W przypadkach wątpliwych będziemy Państwa prosić o przedstawienie pisemnej informacji od lekarza o stanie zdrowia dziecka.

Nie przyprowadzamy do przedszkola dziecka, które wymiotowało w dniu poprzedzającym zajęcia lub rano tego samego dnia - prosimy o obserwację lub konsultację z lekarzem.

Jeżeli objawy występujące u dziecka są wynikiem alergii i nie ma przeciwwskazań do tego, aby dziecko uczestniczyło w zajęciach przedszkolnych – prosimy rodziców o dostarczenie odpowiedniego zaświadczenia od lekarza.

Personel przedszkola nie podejmuje żadnej interwencji medycznej poza opatrzaniem rany, udzieleniem pierwszej pomocy przedmedycznej w przypadku zagrożenia życia i zdrowia dziecka. O takim wypadku rodzice będą niezwłocznie poinformowani.

W przedszkolu nie podajemy żadnych lekarstw ani nie wykonujemy zabiegów typu: przemywanie zaropiętej powieki lub zakrapianie kropli.

- Alergie – prosimy o zgłoszenie wszelkich alergii i produktów, których dziecko powinno unikać
- Informacja o chorobie – w razie choroby, szczególnie zakaźnej (np. ospa, szkarlatyna, zapalenie spojówek, grypa) prosimy o szybkie informowanie nas o diagnozie.
- Powrót dziecka do przedszkola oznacza dla nas, że jest zdrowe i może wyjść na codzienny spacer.

W razie wypadku

Dokładamy wszelkich starań by otoczenie, w którym dzieci przebywają było bezpieczne. Jednak wypadki mogą się zdarzyć. W takiej sytuacji nauczyciel lub dyrektor poinformuje rodziców telefonicznie o zdarzeniu i pierwszej pomocy, która została udzielona dziecku i ustalone zostaną następne kroki działania.

W sytuacji, kiedy dziecko przebywające w przedszkolu dozna niewielkiego urazu, nauczyciel przekazuje informację rodzicom.

- Informacja o każdym urazie, nawet niewielkim (zwłaszcza jeśli jest to uraz głowy) będzie przekazywana rodzicom.
- Jeśli placówka uzna, że uraz dziecka jest na tyle poważny, iż dziecko musi zostać zbadane przez lekarza, rodzice są informowani o tym fakcie natychmiast.
- Jeśli uraz wymaga natychmiastowej pomocy medycznej, placówka natychmiast dzwoni zarówno na pogotowie jak i do rodziców.

Niezbędne jest, aby w przedszkolu były numery telefonów do obojga rodziców, abyśmy w takich sytuacjach mogli się jak najszybciej z Państwem skontaktować.

Zachowanie

Dziecko, które zachowuje się nieodpowiednio lub agresywnie, zostaje wyłączone z aktywności podejmowanych przez grupę i rozmawia o swoim zachowaniu z nauczycielem lub dyrektorem, a rodzice zostaną poinformowani o zajściu. Jeśli agresywne zachowania będą się powtarzały, przedszkole skontaktuje się z rodzicami, żeby wspólnie wypracować sposoby wspierania dziecka w trudnych dla niego sytuacjach. Rodzice mogą zostać poproszeni o konsultację lub rozpoczęcie terapii z psychologiem, terapeutą integracji sensorycznej lub innym specjalistą

Ubrania

Dzieci mają dużą potrzebę ruchu, więc ich ubrania nie powinny ograniczać możliwości swobodnego poruszania się. Prosimy również, aby dzieci nie przychodziły do przedszkola w ubraniach, na których Państwu szczególnie zależy, by nie były zniszczone. Do prac brudzących dzieci używają fartuszków, ale i tak istnieje możliwość zabrudzenia. Prosimy o dostosowywanie stroju dziecka do panującej pogody. Staramy się codziennie wychodzić na dwór i dzieci potrzebują odpowiedniego obuwia. Jesienią i wiosną zostawiamy parę kaloszy, kurtki i spodnie wodoodporne (lub wodery) oraz czapki w szatni. Zimą prosimy pamiętać o rękawiczkach z jednym palcem (dla starszaków mogą być pięciopalczaste), kominach, wygodnych czapkach (lub kominiarkach), spodniach

narciarskich i ciepłej kurtce (lub kombinezonie). Ponieważ zależy nam na jak największej samodzielności dzieci, prosimy zwrócić uwagę na to, czy ubiór nie ogranicza jej. Dzieci uczące się jak korzystać z toalety powinny mieć na sobie spodnie, które łatwo ściągnąć, najlepiej z gumką. Wszystkie ubrania prosimy w miarę możliwości podpisywać.

Jedzenie

Wszystkie dzieci mają zapewniony obiad w wersji tradycyjnej. obiady dostarczane są przez firmę cateringową.

Dodatkowo dzieci mają dostęp do świeżych owoców i wody w ciągu dnia.

W razie **alergii pokarmowych** prosimy o dokładne informacje. Można dostarczać nam produkty zastępcze, jeśli widzicie Państwo taką potrzebę. Do przedszkola nie przynosimy słodyczy.

Urodziny

Dzieci bardzo lubią świętować swoje urodziny wśród kolegów.

Mamy swój „sposób” obchodzenia urodzin, podczas, których opowiadamy historię życia dziecka. Do tego potrzebujemy zdjęć z każdego roku życia dziecka. Prosimy dostarczyć je dzień przed urodzinami. Zapraszamy też do udziału w tym święcie. Zwyczajem jest, że dzieci zapraszają na poczęstunek. Zamiast tortów mile widziane są domowe ciasta bez śmietany oraz orzechów lub owoce, galaretki, zdrowe przekąski.

Odpoczynek i sen

Dzieci mają możliwość wypoczynku i spania w przedszkolu, jeśli mają taką potrzebę. Nie zmuszamy dzieci do leżakowania.

Wyjścia i wycieczki

Dzieci będą miały możliwość uczestniczenia w wyjściach i wycieczkach, by zdobywać więcej doświadczeń. Chcemy, by dzieci miały okazję odwiedzać różne miejsca.

Koszt związany z transportem dzieci będzie podawany na ok. tydzień przed wyjazdem. O planowanej wycieczce rodzice są informowani przez aplikację 4parents.

Zabawki

Prosimy dzieci, by nie przynosiły swoich zabawek do przedszkola poza wyznaczonymi dniami. Jeśli dziecko przyjdzie z zabawką będzie poproszone o pozostawienie jej w szatni.

Zachęcamy jednak dzieci, by przynosiły książki, obrazki, rzeczy, które wzbogacą nasze zajęcia.

Zachęcamy również rodziców do przynoszenia ciętych kwiatów, owoców do krojenia podczas pracy własnej i innych wymienionych tam przedmiotów.

Zajęcia dodatkowe

Dzieci mają możliwość rozwijania swoich umiejętności pod okiem specjalistów, a przy tym ludzi, którzy z pasją i zaangażowaniem dzielą się swymi talentami z naszymi dziećmi.

- język angielski,
- zajęcia plastyczne, muzyczne – są częścią programu. Dzieci uczą się wykorzystywać różne materiały i techniki w tworzeniu prac. Materiały plastyczne, jak i instrumenty muzyczne są dostępne.
- Indywidualne zajęcia logopedyczne i inne wspierające rozwój w zależności od potrzeb- prowadzone przez specjalistę w tej dziedzinie.
- Karate, akrobatyka

O pierwszych dniach

Pierwsze dni w przedszkolu bywają trudne. Długość pobytu w przedszkolu w pierwszych dniach trwa ok. godziny i jest stopniowo wydłużany. Prosimy o cierpliwość i zaufanie naszym nauczycielom.

Dzieci przynoszą ze sobą przedmioty osobistego użytku: kapcie, komplet ubrań na zmianę.

Jeśli adaptacja się uda (według Rodziców i Kadry) to uznajemy ją za rozpoczęcie współpracy i jest w pełni płaćna.

Jeśli Rodzice bądź Kadra uzna, że potrzebujemy przesunąć adaptację to wspólnie zostaje ustalony nowy termin i działania do realizacji po stronie Placówki i Rodziców (do momentu ponownej adaptacji).

Wyprawka

1. Worek lub plecak podpisany
2. zapasowe ubrania (2 komplety bielizny, chyba, że dziecko jest w trakcie treningu czystości to więcej :))
3. Kaptcie
4. Gumowy komplet (kurtka + spodnie) lub kombinezon zimowy (w zależności od pory roku)
5. kalosze
6. buty pełne (takie, które dziecko będzie w stanie samo założyć i ściągnąć - najlepiej na rzepy)
7. chusteczki suche 2 op., chusteczki mokre 1op., szczoteczka do zębów , kubeczek wszystko podpisane.
8. podpisany worek z poduszką/kocykiem lub śpiworek (grupa 3 latków) potrzebny do czasu odpoczynku i leżakowania.

Obecność gości i praktykantów w przedszkolu

Nasze przedszkole przyjmuje na praktyki studentów uczelni oraz uczestników szkoleń. O obecności praktykanta w danej grupie informujemy rodziców przez aplikację 4parents.

Pytania

Jeśli po zapoznaniu się z naszym Poradnikiem mają Państwo jakieś pytania lub pojawiły się jakieś niejasności – chętnie na nie odpowiemy. Zachęcamy do kontaktu z nauczycielami i dyrekcją.

Dziękujemy
Zespół Publicznego Przedszkola Ali i Asa im. Marka Grechuty